

٢. المسألة بين كونها تقليدية و غيرها

مسألة وجوب تقليد الاعلم او عدمه ككثير من المسائل المرتبطة بالتقليد تكون بين كونها تقليدية و غيرها .

توضيح ذلك : ان الحديث عنها يقع على افتراضين : فان تكلم عنها بما يستقل به عقل العايم في نفسه اى من غير تقليد في المسألة و ان اللازم عليه عنده هو الرجوع الى الاعلم او التخيير بينه و بين تقليد غير الاعلم؟ فالمسألة تكون عقلية غير تقليدية و لا يسرى اختلاف آراء الفقهاء في ذلك الى وظيفة العايم فالعايم يرجع الى عقله و يعمل هو على دستوره و ادراكه ، كما ان عليه لا يكون ذكر السيد الماتن المسألة هذه في كتابه الفقهي بموجّه مبرز. و ان تكلمنا عمّا يقتضية الأسناد الشرعية و الاجماعات المحتملة و الضرورات الفقهية . و ان كان العقل ايضاً بوجه منها . فالمسألة تقليدية و لذكرها في متن الكتاب توجيه و تبرير بعد ما كانت الاشارة فيها الى بيان وظيفة المجتهد و ان عليه الافتاء بالتعيين و الانحصار او التخيير. كما ان عليه ان ليس للعايم الا التقليد في ذلك.

٣. وجوب تقليد الأعلم في اصل المسألة على افتراض كونها تقليدية

الجدير بالذكر ان العايم . على الثاني . لا مفرّ له الا ان يقّد الاعلم في مسألة تقليد الاعلم و ان افتي الاعلم بعدم وجوبه و ذلك لان يستقر تقليده و يستند هو الى سند معتبر لا يناقضه شيء .

و كأنّ الحاصل من مجموع ما مرّ من القيل و القال ان المسألة ليست عقلية قطعية محضة بمثابة لم يكن لسائر الاسناد دخل فيها، فالمسألة تقليدية يجب على العايم الرجوع فيها الى الاعلم حتى وقف على رأيه و اتبعه هو فيها.

فالعايم يرجع الى الاعلم ← و هو يعيّن وظيفته في المسألة من التعيّن او التخيير . فتنبّه.

و الواجب الالتفات اليه: ان السيد تعرض في المسألة السادسة و الاربعين ما يرتبط بما ذكر في الرقمين: ٢ و ٣ فانظر.

٤. هل يؤثّر اختلاف الاتجاهات في التقليد في اتّخاذ الرأى في المسألة ؟

قد عرفت في ما مضى متفرّقاً ان في التقليد اتجاهات من كونه محض رجوع الجاهل الى العالم مع وجوب اتباعه رأيه و كونه امراً وراء ذلك و ان فيه نوع زعامة اجتماعية سياسية هذا من جهة و من جهة اخرى ؛ عرفت بالاشارة و الاجمال ان بعضهم ينظر الى التقليد نظره الى شيء له موضوعية و اصالة و لذلك افتي - على الاطلاق^١ - ببطلان عمل العاصي بلا تقليد و لاجتهاد و آخر ينظر الى التقليد نظره الى شيء له طريقية محضة و ليس باكثر. و السؤال الراهن انّ هذه الاتجاهات هل تؤثر في اتّخاذ الرأى في مسألة وجوب تقليد الاعلم و عدمه ام لا ؟

١ . لاحظ المتن، المسألة السابعة.

والذي يثير العجب منهم انهم - قدس الله اسرارهم - لم يأتوا بشيء في ذلك ولعلمهم كانوا معتقدين بعدم تأثير ذلك كله في المسألة . فتأمل ٢ !

كيف كان ! ان تأثير كل واحد من الاتجاهين الأولين، ان فرض عدم تأثيره في الرأي بتعيين التقليد من الاعلم او عدمه و لكن لا يمكن - بتاتاً - انكار تأثيره في تفسير الاعلم و تبعيض التقليد و هذا واضح. كما ان للنظرة الموضوعية و الطريقية اثراً في القول بالتعين او التخيير او التفصيل، لانا لو كنا على نظرية الموضوعية لكان للبحث عن المسألة حتى في افتراض عدم اختلاف الاعلم و غيره مجال موجه مقبول و لكن لو كنا على افتراض الطريقية و كانا متوافقين في مسألة فما الوجه و ما المعنى للقول بتعيين التقليد من الاعلم مثلاً؟! و القول بان كلامهم في البحث عن المسألة على افتراض بناء المقلد العامي على التقليد لا يسمع بعد ما لم يكن لهذا البناء اثر على افتراض الطريقية. نعم للقول بلزوم البناء منه على تقليد الاعلم على الوجه الكلي من دون ورود في جزئيات المسائل وجه و هذا غير البحث عن تكليفه في كل مورد مورد.

و حيث ان الافتراض الصحيح النظرة الطريقية الى التقليد على ارتكازه المشهور فليس تقليد الاعلم واجباً عليه (بل لا معنى له) في المسائل غير المختلف فيها و ان كان عليه لزوم البناء على تقليد الاعلم على وجه كلي ٣ و عند الابتلاء و ترتب اثر عليه و كون مجتهده في الابتلاءات هو الاعلم .

٥. فقد الاعلمية مع وجود سائر جهات التقليد و شروطه

من الواضح ان نظرهم في البحث عن اعتبار الاعلمية و عدمه فارغ عن مزاحمة الاعلمية لسائر الجهات المعتمدة في مجتهد التقليد. اعنى بذلك وجود الاعلمية في فاقد بعض المعتمرات في التقليد و عدمها في واجد سائر معتمرات التقليد. و للتزاحم افتراضات و ابحات ليس هنا محل ذكرها.

٢ . وجهه واضح !

٣ . و لا سيما على بعض الاتجاهات في التقليد. و الادعاء مستند الى مجموعة الاسناد الملفوظة و اللبية بعد ابتلاء أسناد القول بعدم الوجوب بالضعف و النقص.