

توجه التكليف الى الصبي و الصبية و حديث رفع القلم

الطبع

في توجه التكليف شرعا الى غير البالغ - و منه وجوب العلم بالاحكام^١ - رأيان: رأى بالاثبات و رأى بالعدم.

اما الاول فقال المحقق النائني بعد القول بوجوب المقدمة شرعا حفظا للغرض حتى قبل البلوغ:

«فإن قلت: أليس البلوغ من الشرائط العامة فكيف يمكن القول بوجوب تحصيل القدرة او ابقاءها قبله؟ قلت: البلوغ انما يكون شرطا للتكاليف الشرعية التي لم تستكشف بقاعدة يستقل العقل بها واما التكاليف الشرعية التي استكشفت من استقلال العقل بحكم فلا موجب لكون البلوغ شرطا لها بل هي ثابتة في حق كل من يكون قابلاً لتوجه التكليف اليه... بل يستحيل اشتراط تلك التكاليف بالبلوغ لمنافاته للحكم المستقل به العقل كما في وجوب المعرفة في الاصول الاعتقادية قبل البلوغ، فإن العقل يستقل به لأن يكون المكلف مؤمنا في اول زمان بلوغه».^٢

وله بيان آخر في نقل تلميذه المحقق الخوئي رأيه و هو:

«ان التمسك بحديث رفع القلم لرفع وجوب التعلم غير ممكن و ذلك لأن وجوبه عقلي و حديث الرفع لا يرفع الوجوب العقلي».^٣

و بين البيانين - مع اتحاد الغرض فيهما - تفاوت من جهة ان النائني في ثاني البيانين المنسوب اليه منكر للوجوب شرعا و لذلك نفى جريان حديث رفع القلم بالنسبة اليه في حال انه في اول البيانين مصريح بالوجوب الشرعي المستفاد من ادراك العقل غير المختص بالبالغ. و حينئذ نسأل جنابه:

- عن وجه الدليل على مدعاه اولا؟
- وعن وجه سلوكه مع حديث رفع القلم في عدم شموله كذا وكذا؟
- و انه من انكر في محله حكم العقل قائلاً بان شأنه الادراك لا الالزام^٤ فبائيّ بيان يثبت لزوم متابعة العقل على غير البالغ؛ و بعبارة اخرى حيث ان المفروض نفي الحكم الشرعي في المقام فلا ملازمة فلا وجه للزوم الامتنال ثالثا؟

١ . في اختصاص البحث بالعلم بالاحكام تأكّل و افتراضنا و اعتقادنا على عدمه. و اصبر.

٢ . اجود التقريرات، ج ١، ص ١٥١ و ١٥٢.

٣ . لاحظ المحاضرات، ج ٢، ص ٣٧٥.

٤ . الاجود، ج ١، ص ١١٦؛ لاحظ ايضاً منتقى الاصول، ج ٤، ص ٢٦.

و نحن نرجع الى كلامه مرة ثانية في مرحلة التحقيق و بيان الرأي.

و أما الثاني فقال السيد المحقق الخوئي في ذلك لرده البيان الثاني الذي مررت الاشارة اليه:

«ان حكم العقل في المقام و ان كان يعم الصبي و غيره الا انه معلق على عدم ورود التعبد من الشارع على خلافه و المفروض ان التعبد الشرعي قد ورد على خلافه في خصوص الصبي و هو حديث رفع القلم و عليه فلا يعقل استحقاق الصبي العقاب على تفويت الملاك بعد البلوغ لترك التعلم قبله».^٥

و قال في موضع آخر:

«واما الصبيان فلا يجب عليهم التعلم و ان علموا بفوائد الواجب في وقته».^٦

التحقيق

يتم التحقيق في المسالة ببيان امور:

الاول ان من المتسالم عليه لدى اهله و ان كان ان للعقل الادراك لا الحكم ولكن في المقام قد يبدو سؤال عن امكان اعطاء الشارع الحجية و لزوم التبعية للعقل و عدمه؟ واستند في إمكان ذلك بما ورد من الشريعة المطهرة في إبرام العقل و تأييده وفسّرت الملازمة - مكان تفسيرها بـ «كل ما ادركه العقل حكم به الشرع» - بـ «كل ما أدركه العقل جعله الشارع حجة بجعله العقل حجة». فتأمل.^٧

وبذلك يصحح امره و نهيه و حكمه.

الثاني ان العقل اذا افترضنا استقلاله بشيء فلا يمكن القول بتخصيصه بغيره. وبذلك ضيق على القول بتخصيص حكمه او فقل: ادراكه بحديث رفع القلم؛ الا اذا رفع الشارع يده عن ايجابه الحكم الشرعي في حق الجاهل العاجز في اول وقت بلوغه! او هذا خلاف الافتراض بل و ضرورة الفقه! و خروج عن البحث

الثالث الذي جدير بالالتفات في المقام :

^٥. محاضرات في اصول الفقه، ج ٢، ص ٣٧٥.

^٦. المصدر، ص ٣٧٤.

^٧. اشارة الى عدم توقف الاستنتاج على هذا الامر بعد ما سندكره في الامر الثالث و ان كانت في ذكره و التأمل فيه ثمرة.